

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



Ministry of Education
2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية- الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الثاني. /
وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٤ هـ.

٥٦ ص ٢١٤ × ٢٥٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٤١٠-٣

١ - التربية الإسلامية - تعليم
- كتب دراسية أ. العنوان
١٤٤٤ / ٨١٥٤ ديوبي ٣٧٧,١

رقم الإيداع: ١٤٤٤ / ٨١٥٤

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٤١٠-٣

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جمياً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية،
ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التباع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية مسيلة كانت، بريء
استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني، وتكون أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصالف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصالف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنويع العرض لل المادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعرف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعيينه على فهمه، وترسخ لديه المعرف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدرس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للفكر تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

الفضل معلم المادة:

الفضلة معلمة المادة:

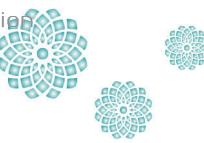
تُعد العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصویب خطأ .

أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتوافقك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بها تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نؤمِّله أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لِبَنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلَّى اللهُ وَسَلَّمَ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدَ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ



الفهارس



(التوحيد)

الوحدة الأولى: معرفة الله عز وجل

١٢	أحب الله	الدرس الأول
١٤	أعبد الله	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: معرفة دين الإسلام

١٨	الإسلام ديني	الدرس الثالث
٢٠	الدين الحق	الدرس الرابع
٢٢	أركان الإسلام	الدرس الخامس



(المُفْقَهُ وَالسُّلُوكُ)

الوحدة الأولى: بِرُّ الْوَالِدِينِ

٢٨	بِرُّ الْوَالِدِينِ	الدرس الأول
٣٠	كيف نَبِرُّ الْوَالِدِينِ؟	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: حَقُّ الْمُعَلِّمِ

٣٤	احْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ	الدرس الثالث
----	-------------------------	--------------

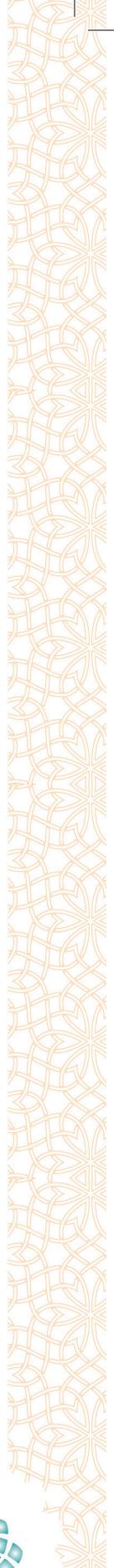
الوحدة الثالثة: آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

٤٠	الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دُورَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا	الدرس الرابع
----	---	--------------

الوحدة الرابعة: الطَّهَارَةُ وَالنَّظَافَةُ

٤٦	الطَّهَارَةُ	الدرس الخامس
٤٩	النَّظَافَةُ	الدرس السادس



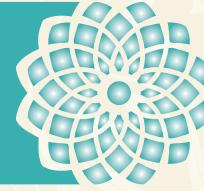


أولاً

التجريد



الْوِحْدَةُ الْأُولَى



مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ سَبَبِ مَحِبَّتِنَا لِلَّهِ وَجْهَتِنَا .
- تَيْقَنُ أَنَّا خُلِقْنَا لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ .

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعريفي) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحیحها، ومن ثم تعزیز الإتقان ، وتصویب الخطأ.



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَحَبُّ اللَّهَ

الدرس الأول

١



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

وَالَّذِينَ عَامَنُوا أَشَدُ حُبًا لِّلَّهِ ﴿١﴾

(١) سورة البقرة: آية ١٦٥ .

نشاط

أَنَا أُحِبُّ اللَّهَ.

● أَكْرِرُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ دَاخِلَ الْقِطَارِ.



التقويم

◀ لِمَادَا نُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى؟

◀ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يَحْبُّونَ اللَّهَ تَعَالَى؟





أَعْبُدُ اللَّهَ

أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ



أَدْعُوا اللَّهَ وَحْدَهُ



أَصَلَّى اللَّهُ وَحْدَهُ



خَلَقَنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ ^(١)



(١) سورة الذاريات: آية ٥٦.

١

نشاط

أَصْلُ الصُّورِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمَلِ:



أَدْعُو اللَّهَ



أَصَلِّي لِلَّهِ



أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خِيَارٍ صَحِيحٍ:

إِذَا عَبَدْتُ اللَّهَ وَحْدَهُ أَكُونُ:

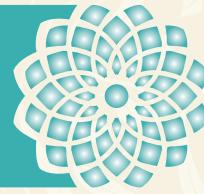
- أ مُوَاطِنًا صَالِحًا ب وَاثِقًا بِنَفْسِي ج حَزِينًا د مُحِبًّا لِّلَّهِ

التقويم

لِوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي كُتِبَ فِيهَا عِبَادَةٌ مِّنْ عِبَادَاتِ اللَّهِ.



الوِحدَةُ الثَّانِيَةُ



مَعْرِفَةُ دِينِ الإِسْلَامِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَىَ:

- تَوْضِيحُ الْمُرَادِ بِالإِسْلَامِ.
- تَيْقَنُ أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ.
- تَعْدَادِ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا المهدى من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإنقاذ كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعيرى) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاذ ، وتصويب الخطأ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: (إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ أَلْيَامٌ) ^(١).

١

نشاط

أَلْوَنُ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتَيَتَيْنِ :

كَلِمَةٌ سَلَامٌ كَلِمَةٌ إِسْلَامٌ



٢

نشاط

أَكْمَلِ الْفَرَاغَ :

الإِسْلَامُ هُوَ :



الاسْتِسْلَامُ لِلَّهِ بِالْتَّوْبَةِ حَيْثُ وَالْانْقِيَادُ لَهُ بِالْمُبَايَةِ.

التقويم

◀ مَا الْإِسْلَامُ؟

◀ مَا الدَّلِيلُ؟





الإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ

لَا أَبْتَغِي غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿وَمَن يَتَّبِعَ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِيرِينَ﴾ .^(١)



١

نشاط

أكمل الفراغ:

الإسلام هو:

الحق هو دين

الإسلام



٢

نشاط

أحفظ هذا الدعاء:

«يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك»^(١).



التقويم

١ ما الدين الحق؟

٢ ما الدليل على أن الله لا يقبل دينا غير الإسلام؟



(١) أخرجه أحمد (١٢١٠٧)، والترمذى (٢١٤٠).



أركان الإسلام



شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



إِقَامُ الصَّلَاةِ

١



إِيَّاتُ الزَّكَاةِ

٢



صَوْمُ رَمَضَانَ

٤



حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ

٥

أَرْكَانُ
الإِسْلَامِ



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ :

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ، وَحَجُّ الْبَيْتِ»^(١).

١

نشاط

تَسَابِقُ لِنَتَعَلَّمَ : بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَصْنَعُ خَمْسَ بَطَاقَاتٍ عَلَى شَكْلِ أَكْفَّ، كُلُّ وَاحِدَةٍ نَكْتُبُ عَلَيْهَا رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، ثُمَّ يَخْرُجُ خَمْسَةُ مُتَسَابِقِينَ كُلُّ وَاحِدٍ يَحْمِلُ بَطَاقَةً، فَإِذَا ذَكَرْنَا رُكْنًا رُكْنًا إِقَامَةُ الصَّلَاةِ مَثَلًا يَرْفَعُ مَنْ يَحْمِلُ رُكْنَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ كَفَهُ الَّتِي فِيهَا الْبَطَاقَةُ، وَهَكَذَا.



(١) أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ (٨)، وَمُسْلِمُ (١٦)، وَالْتَّرْمِذِيُّ (٢٦٠٩)، وَالْتَّرْمِذِيُّ، وَاللَّفْظُ لَهُ.



أكمل الفراغ:

أركان الإسلام هي:

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

١

إِقَامُ الصَّلَاةِ

٢

إِيتَامُ الزَّكَاةِ

٣

صَوْمُ رَمَضَانَ

٤

حُجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْمَرْيَمِ

٥

التقويم

١ كم أركان الإسلام؟

٢ ما الدليل على أركان الإسلام؟

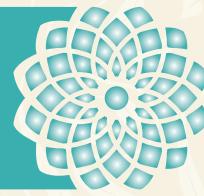


ثانية الفقه والسلوك





الوحدة الأولى



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ أَنَّ بِرَ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ.
- ضَرْبٌ أَمْثَلٌ عَلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ.

الفضل معلم المادة:

الفضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.



المُعَلِّمُ :

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : «الْوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ الْبَابَ، أَوْ احْفَظْهُ»^(١).



أَمْرَنَا بِهِ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ
عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ
رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ
الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»
قُلْتُ: ثُمَّ أَيْ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ».

أَمْرَنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :
﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا﴾

نشاط

أَحْفَظُ الْأَيَّةَ الْكَرِيمَةَ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :
﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا﴾

أَبْرُّ وَالِدَيْ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ.

(١) سورة الإسراء: آية (٢٣). (٢) أخرجه البخاري (٥٢٧)، ومسلم (٨٥).





كِيفَ نَبَرُّ الْوَالِدِينِ؟

بِرُّ الْوَالِدِينِ قَوْلٌ وَفِعْلٌ

كَيْفَ يَكُونُ الْبِرُّ بِالْوَالِدِينِ يَا مُعْلِمَنَا؟

بِرُّ الْوَالِدِينِ يَكُونُ بِأُمُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:



الاستِدَانُ عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا.



تَقْدِيمُهُمَا عِنْدَ الدُّخُولِ وَالْخُروجِ.



مُسَاعَدَتُهُمَا.

سَأَلَ مُحَمَّدٌ
مُعَلِّمَهُ:

المُعَلِّمُ:

أَقُولُ:
أَبْشِرْ يَا أَبِي.
أَبْشِرِي يَا أُمِّي.

طَاعَةُ الْوَالِدِينِ وَخَفْضُ
الصَّوْتِ عِنْدُهُمَا.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْهِمَا بِقَوْلِكَ:

اللَّهُمَّ احْفَظْ
وَالَّدَّيِ
وَارْحَمْهُمَا

الدُّعَاءُ لَهُمَا

نشاط

أَقْتَرِحْ عَمَلاً أَوْ سُلُوكًا يُمْكِنُ أَنْ أَكْسِبَ بِهِ بِرَّ وَالَّدَيِّ.



أَحْرِصُ أَنْ أَكُونَ بَارَّاً بِوَالِدِيَّ

أُطْلُب مِنِ ابْنَكَ أَوْ ابْنَتَكَ تَطْبِيقَ الْاسْتِئْذَانِ عِنْدَ رَغْبَةِ
أَحَدِهِمَا فِي الدُّخُولِ عَلَى وَالدِّيْهِ.



التقويم

- ١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأَجِبُ بِوْضَعِ عَلَامَةٍ (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيَّةِ
وَعَلَامَةٍ (✗) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :
- ٢ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا قَابَلَ وَالَّدَهُ :



ب سَرَّنِي ...



◀ خَفَضْتُ أُخْتِي صَوْتَهَا عِنْدَ أُمِّيِّ.



◀ صُرَاخُ أُخْتِي عِنْدَ أُمِّيِّ.

ج أَعْجَبَنِي تَصْرُّفُ أَخِي عِنْدَمَا أَرَادَ الدُّخُولَ عَلَى وَالِدَيْ:
دَخْلَ مُبَاشَرَةً دُونَ اسْتِدَانٍ طَرَقَ الْبَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ

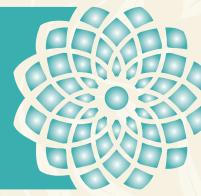


٢ أَقْرَأُ وَأَلَوْنُ

أَكَّا أَحَبُّ أَلِي وَأَلَّي وَأَطَلِيْنِهِمَا .
أَكَّا أَدْخُو بِلِي وَأَلَّي .



الْوِحدَةُ الثَّانِيَةُ



حَقُّ الْمُعَلِّم

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهَايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحُ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ.
- التَّمَثِيلُ لِلْوَاجِبَاتِ الْمَدْرِسِيَّةِ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَيْهِ الِالْتِزَامُ بِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلية معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتکلیف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحیحها، ومن ثم تعزیز الإتقان ، وتصویب الخطأ.

احْتِرَامُ الْمُعَلِّم



مَنْ يُدَرِّسُكَ فِي الْفَصْلِ؟



أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بِأَدَبٍ.

أَسْلَمُ عَلَيْهِ.

أَدْعُو لَهُ.

لَا أُقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ.

أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الدُّخُولِ وَعَنْدَ
الْخُرُوجِ مِنَ الْفَصْلِ.

أَسْتَمِعُ لِكَلَامِهِ.

أَنَا أَتَعَلَّمُ
حَقَّ مُعَلِّمِي

نشاط ١

أَعْبَرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمِي؛ فَأَقُولُ :

أَعْبَرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمَتِي؛ فَأَقُولُ :





نُقَدِّرُ مُعَلِّمَنَا وَنَتَعَاوَنُ مَعْهُ

أَهْتَمُ بِوَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ وَأَعْمَلُ
وَأَلْعَبُ بِأَدَبٍ.



أَحَافِظُ عَلَى كُتُبِي وَأَدَوَاتِي.



نشاط

أَنْشِدْ مَعَ مَجْمُوعَتِي :

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُّشْرِقٍ
يَجْرِيَكَ رَبُّ الْخَلَقِ
عَنْ كُلِّ خَيْرٍ رُّمْتَهُ
أَدَيْتَهُ مُسَارِعًا

بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدْتَنِي
تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي
عَنَّا بِكُلِّ حَقٍّ
لَنَا بِكُلِّ رَفْقٍ
بِذِمَّةِ وَصِدْقٍ*

(*) أناشيد إسلامية، د. محمد الدبل - رحمه الله - ص ٥٣.



١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

أَذْكُرُ :

► ثَلَاثَةٌ مِنْ حُقُوقِ مُعَلِّمِي .

بِ مَاذَا لَوْ ...

► لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمِي ؟

► لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ ؟

٢ حَدَّدِ الْمَوْقَفُ الصَّحِيحُ بِوُضُعِ عَلَامَةِ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ

► لَوْ سَمِحْتَ يَا مُعَلِّمِي ،
هَلْ تَأْذَنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ
لِأَشْرَبَ مَاءً ؟

► سَأَخْرُجُ مِنَ
الْفَصْلِ ؛ لِأَشْرَبَ
مَاءً .



ب سَرَّنِي :

◀ عَبَثْ صَدِيقَاتِي
بِتَرْتِيبِ لَوْحَةِ
الْفَصْلِ.



◀ مُحَافَظَةُ صَدِيقَاتِي عَلَى
تَرْتِيبِ لَوْحَةِ الْفَصْلِ.



أَلْوَنْ: ٢

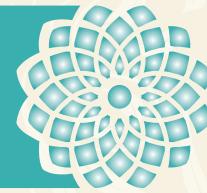
أَنْتَ أَقْلَرُ مَحَلِّمَتِي وَأَدْفَعُوكَ لِي



أَنْتَ أَقْلَرُ مَحَلِّمَتِي وَأَدْفَعُوكَ لِي



الْوِحدَةُ الْثَالِثَةُ



آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهَايَةِ الْوِحدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ دُعَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ الْسِّيَاهِ وَالْخُروجِ مِنْهَا.
- تَوْضِيْحِ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإنقاص كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاص ، وتصويب الخطأ.



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الإِسْلَامُ دِينُ النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ



عَلِمَنَا إِلَّا سَلَامٌ آدَابٌ قَضَاءُ الْحَاجَةِ
فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا؟

أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ الْمِيَاهِ) :
 «بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»
 وَأُقْدِمُ رِجْلِيَ الْيُسْرَى عِنْدَ الدُّخُولِ .



أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ الْمِيَاهِ) «غُفْرَانَكَ»
 وَأُقْدِمُ رِجْلِيَ الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ .

نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنْ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلَاءِ
 (دَوْرَةِ الْمِيَاهِ) وَالْخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ

(١) أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ (١٤٢)، وَمُسْلِمٌ (٣٧٥)، وَلِزِيَادَةِ بِسْمِ اللَّهِ انْظُرْ : فَتْحُ الْبَارِيِّ (١/٣٠)، وَالْتَّرْمِذِيُّ (٧) (٢) أَخْرَجَهُ أَبُو دَادَ (٢٤٤)، وَالْبَارِيُّ (١/٣٠).

بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أُطْبِقُ الْآدَابَ الْآتِيَةَ:

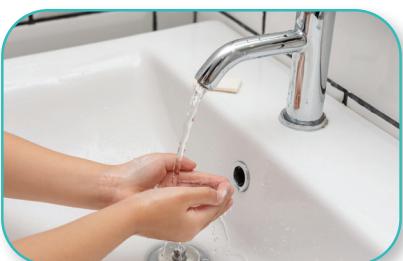
١ أَسْتَخْدِمُ يَدِيَ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ.

٢ أُنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمِنْدِيلِ.





٢ أُنْظِفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



٤ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

نشاط ٢

أُلُونُ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

أَنْهَا فِي حَلَّةٍ نَظَافَةٍ
دُورَةُ الْمَيَابِ



النَّظَافَةُ مِنْ الْإِيمَان

التقويم

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

١ أَصِلُّ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

أَقُولُ عِنْدَ
الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةُ الْمِيَاهِ» :



أَقُولُ عِنْدَ
دُخُولِ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةُ الْمِيَاهِ» :



بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ.

غُفْرَانَكَ.



١ أَصْعَ عَلَمَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:

◀ أَحِبُّ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ:



أَتَنْظَفَ

أَخْرُجَ مِنْ
«دَوْرَةِ الْمَيَاهِ» قَبْلَ أَنْ
أَتَنْظَفَ.

٢ الْوُنُ:

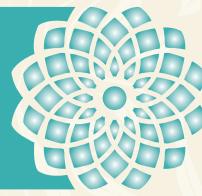
أَكَّا مُسْلِمٌ أَحَافِظُ

عَلَى طَهَارَةِ جَسْنِي وَمَلَابِسِي
وَأَحَافِظُ عَلَى نَكَافَةِ

دَوْرَةِ الْمَيَاهِ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



الطَّهَارَةُ وَالنَّظَافَةُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدِ نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْإِسْتِبْجَاءِ وَالْإِسْتِبْجَمَارِ.
- مَعْرِفَةِ أَهَمِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى طَهَارَةِ الْبَدْنِ، وَالْمَلَابِسِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإنقاذ كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإنقاذ، وتصويب الخطأ.

الطَّهَارَةُ



الطَّهَارَةُ وَاجِبٌ أَمْرَنَا اللَّهُ بِهَا

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى : **«وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ»** (١).

نَشَاطٌ

أُولُونَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ :

الطَّهَارَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ، هَلْ هِيَ :

سُلْطَانُ حَمَّامٍ

فَأَنْجَلَهُ



(١) سورة المدثر: آية (٤).

أَنْظُفْ مَخْرَجَ
الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ
بِالْمَاءِ حَتَّى تَزُولَ
النَّجَاسَةُ.



يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ
(اسْتِنْجَاءٌ)

أَنْظُفْ مَخْرَجَ الْبَوْلِ
وَالْغَائِطِ بِالْأَحْجَارِ أَوْ
بِالْمَنَادِيلِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
أَوْ أَكْثَرَ حَتَّى تَزُولَ
النَّجَاسَةُ.

يُسَمَّى هَذَا الْعَمَلُ
(اسْتِجْمَارٌ)



تَعَلَّمْتُ فِي مَوْضِعِ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ أَقُولَ :

عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ «دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»

(١) «بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَدُ ذَلِكَ مِنَ الْخَيْثَ وَالْخَيْثَ»



عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ «دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»

(٢) «عَفْرَانِكَ»



مِنَ الطَّهَارَةِ

إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ

بِالْمَاءِ عَنْ :
● الْبَدْنِ .

- الْمَلَابِسِ .
- مَكَانِ الصَّلَاةِ .



الْوُضُوءُ

يَجُبُ أَنْ أَتَوَضَّأَ
بِالْمَاءِ الطَّهُورِ
قَبْلَ الصَّلَاةِ .



مَكَانُ الصَّلَاةِ



الْمَلَابِسُ

الْبَدَنُ

أَحْرَصُ عَلَى طَهَارَةِ بَدَنِي
وَمَلَابِسِي وَمَكَانِ صَلَاتِي



تمهيد

الإِسْلَامُ دِينٌ يَحْثُنَا عَلَى النَّظَافَةِ.

أَنْظُفْ ثِيَابِيْ كُلَّمَا اتَّسَخْتْ.

١

نَشَاط

أَضْعُ عَلَامَةً (✓) عَلَى الصُّورَةِ الصَّحِيحةِ وَأَعْبُرُ عَنْ رَأِيِّ فِيهَا :





أَنَا أَقْلِمُ
أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ.



نَشَاطٌ

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا طَالَتْ أَظْفَارِي؟

أَقْلِمُهَا.

لَا أَقْلِمُهَا إِلَّا إِذَا اتَّسَخَتْ.



أَحْرَصُ عَلَى النَّظَافَةِ دَائِمًا لِأَنَّ دِينَنَا
الْإِسْلَامِيُّ يَدْعُونَا إِلَى النَّظَافَةِ



٣

نشاط

بإشراف معلمي أتعاون مع مجموعي في تنظيف الفصل
ومصلى المدرسة.



٤

نشاط

الماء نعمة من نعم الله تعالى



بالتَّعاونِ مَعَ مَجْمُوعَتِي : أَبِينُ كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ عِنْدَ الْاسْتِخْدَامِ .



التقويم

١ أَرْتُبُ الْأَفْعَالَ الْأَتِيَةَ:
بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ:



أَسْتَنْجِي

أَتَوَضَّأُ

٢ أَرْسِمْ دَائِرَةً عَلَى الْأَشْيَاءِ النَّجَسَةِ:
البَوْلُ - اللَّعَابُ - الغَائِطُ

٣ أَصِلُّ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِن الْعَمُودِ (ب):

ب

اتَّسَخْتُ

بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمَنَادِيلِ

طَالَتْ

أ

أَقْلَمُ أَظْفَارِي كُلَّمَا

أَزِيلُ النَّجَاسَةُ مِنْ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ

أَنْظُفُ ثِيَابِي كُلَّمَا



٤ أَضْعِعُ عَلَمَةً (✓) عَلَى الصُّورِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى النَّظَافَةِ :



٥ أَكْتُبُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

قَبْلَ الصَّلَاةِ أُزِيلُ النَّجَاسَةُ عَنِ الثُّوبِ وَالْبَدْنِ وَمَكَانِ الصَّلَاةِ.

قبل الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة.



١

أَرْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

جَسْمِي

وَمَلَابِسِي

عَلَى

طَهَارَةٍ

أَحْرَصُ

